Procès-verbal du Conseil d'école du 5 Novembre 2026

Début de séance : 17h00

Personnes présentes :

Directrice école : RAGOT Emilie
Enseignants : DESBARATS Line, TOBIE Gaelle, MOREL Laurie, SIMORRE Muriel,
PAQUET Jean François (psy EN)
Mairie : LONG Patrice (maire), DUPONT Julie et DOOM Amandine (conseiller du support école) , Celia DELORD (responsable restauration)
AFPEL : BERTHELOT Pierre, HERON Tony,
ALAE : BITENE Coralie (directrice), MADAMI Nacera (directrice adjointe)

A- Vie de l'école

1-Effectifs et répartitions

151 élèves : 35 CP 31 Ce1 25 ce2 32 cm1 28 CM2
Augmentation importante d'effectif : 139 l'an dernier

2-présentation de l'équipe

Equipe enseignante :
Line DESBARATS CP/CE1
Emilie RAGOT et Laurie MOREL le jeudi toute la journée et le vendredi matin CP
Gaëlle TOBIE : CE1/CM1
Sandra SAUVAGE : CE2
Muriel SIMORRE : CM1
Alain JAMBRO : CM2
Aurore Pecharroman : ZIL

Un psychologue scolaire du RASED Jean François PAQUET. Il intervient auprès des élèves qui en ont besoin avec l'accord de la famille, à la demande de l'enseignant ou des familles, sur le temps scolaire, dans les locaux de l'école. Ce travail contribue à prévenir et à réduire les difficultés des enfants et pour les amener, en les accompagnant, à mieux investir leurs capacités et réussir leur scolarité.
Une autorisation parentale est nécessaire en cas de prise en charge individuelle.

Les enseignantes spécialisées ; Laetitia PAROISSIEN et Marie CAUBET.
Elles sont intervenues dans notre école en renfort pour faire passer les évaluations nationales en début d'année.

Les AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap)

2 AESH sur l'école
- TOUREILLES Marion
- BAUZON Amélie

Une AESH intervient pour permettre à un élève en situation de handicap d'accomplir des gestes qu'il ne peut faire seul, travaille en collaboration avec l'enseignant, facilite le contact entre l'élève et ses camarades

de classe, tout en veillant à l'encourager dans ses progrès en autonomie.. Il travaille sous la responsabilité pédagogique de l'enseignant.
Pas de service civique cette année pour le moment, un entretien est prévu.

ALAE :
BITENE Coralie (directrice)
MADAMI Nacera (directrice adjointe)

MAIRIE :

Entretien des locaux et restauration :
Pour le service restauration/entretien :Mme Barreira Celia (responsable), Mme Aymes Sandy, Mme Bazzo Nathalie, Mme Laclario Patricia, Mme Laffite Marion, Mme Renoult Vinciane, Mme Romero Sophie , Mme Muller Marine
Pour les interventions techniques :
Tris Fausto (responsable), Barbaouat Richard, Joubert Eric, Delord Anthony, Demourou Ivan, Geysse Gilbert.

Chargé aux affaires scolaires :
DOOM Amandine et DUPONT Julie

intervenante Mairie animant la BCD :
Céline AMARDEIH qui est en charge de la BCD les mardis et jeudis après-midis de 14h à 16h pour les élèves de CP, CE1 et CE2.

3-Rentrée scolaire

Nous avons fait le renouvellement des PAI (projet d'accueil individualisé) pour les élèves qui en avaient besoin.
Il manque encore plusieurs protocoles qui n'ont pas été retournés à l'école.

A quoi sert le PAI : il concerne les enfants souffrant d'asthme, allergie alimentaire, autre trouble de la santé évoluant sur une longue période.
Il permet de sensibiliser l'ensemble des intervenants de l'école sur la conduite à tenir en cas de crise, avec les conseils du médecin scolaire.
Nous pouvons être susceptible de vous réclamer plusieurs traitements pour les différents lieux (école, ALAE, cantine).

Organisation des APC : le soir lundis et jeudis de 16h20 à 17h05.

Ils peuvent concerner tous les élèves de l'école comme seulement ceux qui ont besoin d'une petite aide supplémentaire
Nous spécifions à chaque demande d'aide l'objectif qui est visé afin de pallier aux besoins rencontrés.
Nous vous rappelons que ces activités ne sont pas obligatoires et sont soumises à l'autorisation parentale.
Cependant, elles ont un réel intérêt pour les enfants qui peuvent travailler un objectif spécifique en groupe d'élèves très restreint.

4- Les projets pédagogiques :

Nettoyons la nature : la sortie a eu lieu le vendredi 25 Septembre 2026
Un projet sur le 11 novembre est prévu avec un déplacement des élèves de l'école pour une

commémoration le 12 Novembre matin (élèves de CM1 et CM2)

La liaison Grande Section/CP est en cours d'organisation (3 dates prévues : Noel, immersion de fin d'année et cross solidaire)

Projet cirque prévu cette année, en cours d'organisation, il y aura 6 interventions cirque par classe en période 4. L'école a acheté du matériel cirque. L'école est en recherche d'un spectacle de cirque de qualité afin d'y amener les élèves.

Elections des délégués et conseil des enfants :
L'élection des délégués a eu lieu avant les vacances, ainsi que le conseil des enfants.

5- résultats des élections de parents d'élèves
Elections auront lieu du 9 au 13 Novembre 2026

6-La coopérative scolaire

Solde au début de l'année : 7632€
Dons des parents : 1591€

Dépenses à venir :
77€ engagés l'an dernier pour divers matériel, pas encore débités
420€ pour l'adhésion et l'assurance auprès de l'OCCE

Projets :
Devis à 4500€ pour un projet cirque en période 4

Solde disponible : 4226€

Il faudra ajouter 1175,15 euros : bénéfices photographe.

7- règlement intérieur
Pas de modification

8 :Rappel du programme Phare
C'est un programme de lutte contre le harcèlement scolaire. Il s'agit d'un programme national présenté aux écoles fin 2022.

Le programme pHARe est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des collèges.

Le protocole Phare est affiché à l'entrée de l'école.
Il est en place pour lutter contre le harcèlement scolaire.
Harcèlement scolaire: c'est lorsqu'un élève subit de façon répétitive des actes négatifs (physiques ou verbaux) de la part d'un ou plusieurs élèves.
Le protocole Phare fonctionne autour de la MPP (méthode de préoccupation partagée)
Plusieurs niveaux:
Niveau 1 en interne à l'école (parents de l'enfant intimidé contactés).
Niveau 2 si la situation ne s'améliore pas, signalement au DSDEN par le biais de l'Inspecteur de circonscription. L'équipe départementale intervient afin de soutenir l'équipe pour aider à la résolution de la situation.
Les parents de l'élève intimidateur sont informés.
Niveau 3: si la situation ne s'améliore toujours pas, une suspension temporaire de l'accès à l'école pendant

5 jours pour l'élève intimidateur.
Si la situation ne s'améliore toujours pas, un changement d'école de l'élève intimidateur peut être envisagé par le dasen.

9 Projet d'école

Suite à l'évaluation d'école, un rapport a été rédigé. L'école s'est appuyé sur ce rapport afin de rédiger le projet d'école qui cour de 2026 à 2031.

Domaine 1 : Les apprentissages, le suivi des élèves, l'enseignement	
Mesures prioritaires	
Intitulé	**N° de la mesure**
✓ Métacognition et réussite des élèves	1
✓ Améliorer les compétences en fluence des élèves	2
✓ Apprentissage des faits numériques	3

Ajouter autant de lignes que nécessaire

Domaine 2 : Le bien-être de l'élève et le climat scolaire	
Mesures prioritaires	
Intitulé	**N° de la mesure**
✓ Apprendre à mieux communiquer à l'école	4
✓ La liaison CM2/6ème	5
✓ Harmoniser les outils de communication et de gestion des conflits et des émotions au sein de l'école et de l'ALAE	6

Ajouter autant de lignes que nécessaire

Domaines 3 & 4 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école / L'école dans son environnement institutionnel et partenarial	
Mesures prioritaires	
Intitulé	**N° de la mesure**
✓ Que faire en cas de crise ?	7
✓ Organisation les récréations pour assurer un climat serein	8
✓ Demande de formations adaptées aux besoins des équipes enseignantes afin d'améliorer la qualité de l'enseignement et le climat scolaire	9

Ajouter autant de lignes que nécessaire

Les parcours	
Mesures prioritaires	
Intitulé	**N° de la mesure**
✓ Apprendre à porter secours	10
✓ Projet artistique commun	11
✓ Sensibilisation au handicap	12

10: dates diverses

Le photographe est passé à l'école en Septembre.
35% des bénéfices sont reversés à l'école.

11 : les rythmes scolaires

L'école souhaite remettre à l'ordre du jour le rythme des 4 jours.
Il y a 2 ans, le point avait déjà été évoqué, la mairie annonçait ne pas avoir eu suffisamment de temps pour se positionner sur cette question : transport, ALAE, coût…
L'association de parents d'élèves avait fait passer un sondage aux parents qui avaient majoritairement répondu n[…] [texte coupé sur la photo]
L'école souhaiterait que la mairie puisse envisager cette possibilité des 4 jours et puisse répondre aux questions des parents concernant l'organisation et le budget de ce rythme de 4 jours afin que les parents puissent donner leur avis de manière objective.
C'est aussi pour ce point précis que le conseil d'école n'a pas été décalé, laissant ainsi à la mairie du temps supplémentaire.

12 : conseil des enfants
Des réorganisations de jeux dans la cour est à prévoir
Des rappels à la règle sont à prévoir

Les élèves se plaignent encore du bruit à la cantine : l'ALAE a proposé des solutions de régulation.
Certaines questions relèvent de la commission cantine
Ils redemandent des tables de 12 et souhaitent déjeuner avec leurs amis : sera mis en place dès la semaine prochaine.

B- La sécurité

1- Exercices alerte incendie
premier exercice incendie : bien passé.

2- Exercices PPMS
A eu lieu en Octobre
Problème de signal sonore.

C- Les Travaux/ infos mairie

L'école remercie la mairie pour les commandes de tables afin d'équiper la classe 5 et les filets de hand.
Des baguettes seront installées aux murs afin de faciliter l'affichage.

D- ALAE

1. Bilan du fonctionnement et des effectifs

- **Fréquentation :** Rappel rapide du nombre moyen d'enfants accueillis par temps périscolaire (47 le matin, 146 en pause méridienne et 70 en moyenne le soir).
- **Équipe d'animation :** Une équipe complète engagée auprès des enfants :
  - 1 Directrice
  - 1 Directrice adjointe
  - 9 Animatrices (dont 4 mises à disposition / MAD)

2. Projet Pédagogique 2026
Fil conducteur : L'expérimentation, le droit d'essayer et la démocratie participative.
Démarche projet : Les projets naissent directement des idées et des envies des enfants, l'animateur se positionnant comme un facilitateur pour les accompagner dans la concrétisation de leurs initiatives et dédramatiser l'erreur (*« Se tromper, c'est apprendre »*).
Axes majeurs et thématiques :

- **Éco-citoyenneté & Végétalisation :**
  - Création d'un espace potager (cultures d'hiver et d'été).
  - Végétalisation de la cour avec un espace dédié aux plantes aromatiques et apaisantes (atelier tisanes).
- **Vivre ensemble & Solidarité :**
  - Projets solidaires, notamment une action pour le Téléthon en partenariat avec l'association *Envol*.
- **Expression artistique & Langage :**
  - Projet théâtre axé sur l'expression corporelle et l'art muet. Présence d'une intervenante avec 7 séances.
- **Sports & Bien-être :**
  - Cycle sportif d'initiation et de découverte du volley-ball et du tennis.
  - Peux t on aménager un espace pour utiliser un filet de volley-ball dans la cour (ancien poteau avec trou ou autre possibilité adapté ? !

Objectifs éducatifs clés :

- Développer l'autonomie en rendant l'enfant acteur de ses loisirs et respecter son rythme individuel.
- Favoriser la coopérativité et le respect des règles de la vie en collectivité.

3. Projets et activités phares par temps d'accueil

- **Matin :**
  - Temps calme et jeu libre.
  - Mise en place de routines visuelles et rassurantes pour l'accueil des enfants à besoins spécifiques.
- **Pause méridienne (Repas & Temps libre) :**
  - **Îlots d'expérimentation et d'initiatives :** Ateliers thématiques coconstruits avec les enfants (jardinage, créativité, jeux de société).
  - Sensibilisation active au gaspillage alimentaire et à la gestion du temps de repas. Bruit et travail d'harmonisation des règles sur les temps alae et ceux de l'école.
  - Reconfiguration et aménagement ergonomique des espaces (cantine et cour), table de 12, carte prioritaire, les petits drapeaux pour aider à la régulation de la queue cantine, un nombre d'enfant limité en salle ALAE et un espace calme dédié autour de l'Olivier avec la construction de mobilier par les enfants pour mieux se l'approprier.
- **Soir :**
  - Temps de décompression, goûter et ateliers thématiques ou sportifs et jeux libres.
  - *Réflexion engagée par l'équipe autour de la mise en place d'un CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité), serait-ce possible et ou envisageable ?!*

4. Temps forts, partenariats et événements

- **Partenariats institutionnels et locaux :**
  - **Municipalité :** Support et suivi du projet jardinage.
  - **Ludothèque :** Animations et prêts de jeux.
  - **Arpade :** Projet novateur de création d'un jeu virtuel orienté sur la médiation par les pairs avec l'association ARPADE
- **Événements partagés & Projets d'équipe :**
  - Fêtes de fin de période, fête de Noël, Kermesse et actions conjointes avec l'équipe enseignante et ou l'AFPEL.

E- AFPEL

AESH

Selon vous la répartition des AESH est-elle à améliorer ?

Il manque au moins 1 AESH sur l'école, l'information a été remontée au PIAL.

Mode de collecte des interrogations de parents

Nous souhaitons procéder à un sondage auprès des parents pour chaque conseil. Nous avons remarqué qu'il constitue un moyen efficace de collecte et que beaucoup de parents participent par ce biais. Ainsi nous vous soumettrons pour le prochain conseil la trame de ce sondage afin que vous puissiez en prendre connaissance avant son envoi aux familles.

- **Avez-vous d'ores et déjà des remarques et suggestions à ce sujet ?**

Nous souhaitons que les questions portent sur le fonctionnement général de l'école, et non sur le fonctionnement d'une classe ou soulevant un problème personnel qui ne concerne pas l'ensemble des familles.

Passerelle CM2 - 6ème

L'équipe Direction et CPE ayant changé au collège de Rieumes, nous y voyons une opportunité de renouveler la demande de passerelle afin que les élèves de CM2 puissent se familiariser avec leur prochain environnement scolaire.

- **Souhaitez-vous faire cela, et sous quelle forme ? (demi-journée, journée entière)**

L'école va se charger de faire remonter à la direction du collège ses demandes concernant les besoins des élèves sur la liaison CM2/6ième et l'école verra avec le collège ce qui est réalisable et ce qui peut être mis en place.

Diffusion des comptes-rendus des conseils

- **Afin d'améliorer la visibilité des sujets en cours et des réponses apportées aux parents, pourriez-vous employer l'ENT systématiquement comme vous l'avez déjà proposé auparavant ?**

Cela est envisageable, quand nous aurons récupéré l'ENT.

Spectacle de fin d'année

Plusieurs parents n'avaient pas pu assister au spectacle de leur enfant l'été dernier à cause des conditions météo.

- **Serait-il envisageable de proposer ce spectacle un peu plus tôt afin d'éviter les épisodes caniculaires très possibles à partir de mi-juin ?**

Ce format n'est pas envisageable, lorsque nous proposons un spectacle, il s'agit du travail d'une année scolaire, en avril l'année n'est pas terminée.

D'autre part, la date de la Kermesse est souhaitée au 11 juin.

- **Si nous travaillons ensemble le programme assez tôt nous pourrions y intégrer le spectacle et rendre cet événement encore plus festif ?**

Cette solution n'est pas envisageable non plus. L'école met beaucoup d'énergie lorsqu'elle monte un spectacle, nous attendons de la part des parents une écoute attentive, ce qui n'est pas possible, lié au contexte de situation (moment festif).

Sorties scolaires et intervenants

Nous aimerions échanger sur les propositions et conditions de sorties scolaires.

En effet, de récentes interrogations et quelques échanges ont mis en évidence un besoin de renforcer cette démarche qui participe grandement à l'éveil et à l'éducation de nos enfants. C'est un sujet que les parents affectionnent et pour lequel leur mobilisation peut être grande.

- **À la réunion de rentrée, le thème du Cirque a été annoncé. Avez-vous à ce jour des événements, sorties et intervenants prévus pour l'année sur ce thème ?**
- **L'idée d'un séjour scolaire est-elle en cours de réflexion pour l'année ?**

Les sorties scolaires ne sont pas obligatoires, l'école travaille sur les découvertes culturelles et artistiques avec les élèves, l'école n'est pas obligée de réaliser des sorties scolaires pour faire cela.
Les sorties avec nuitées ne sont pas envisagées cette année, l'école a fait le choix de proposer aux élèves des interventions de qualité dans le domaine sportif et artistique, à des fins pédagogiques.
Les parcours citoyens, culturels et sportifs sont organisés chaque année.

MAIRIE

Espace public aux abords de l'école :

Les parents qui viennent chercher les enfants à l'ALAE rencontrent régulièrement des difficultés pour stationner car le parking est saturé les soirs de cours de sport.

- **Serait-il possible de demander aux adhérentes du club de sport de se garer ailleurs avant 19h ?**
  Non ce n'est pas possible, il s'agit d'un parking public.

Restauration scolaire

Des enfants prenant leur repas au second service ont fait remonter à plusieurs reprises qu'ils n'avaient pas accès à un menu complet.

- **Des explications ont été apportées mais sur quelles solutions peuvent aboutir ces réflexions sur les quantités disponibles et commandées ?**
  Il y a eu des soucis de matériel, certains enfants sont également présents mais pas inscrits. Il y a également des inscriptions de dernière minute. Une réflexion va être engagée afin de résoudre ce problème.
- **Lors de la dernière commission cantine il nous avait été proposé de prendre connaissance des réponses reçues suite au nouvel appel d'offres. Quels prestataires ont candidaté et où en est le sujet en ce moment ?**
  Il y aura un appel d'offre en fin d'année. Il y a peu de prestataires qui y répondent, la commune étant un peu isolée des grandes villes.

Bâtiment scolaire

Des propositions avaient été faites pour étudier la faisabilité d'une installation de climatisation.

- **Où en est ce projet d'études ?**

Les classes vont être équipées de climatiseurs. Le réfectoire et l'ALAE auront des brasseurs d'air. Des voiles d'ombrage derrière le réfectoire sont également prévues.

Transport scolaire

Comment fonctionne l'accompagnement des élèves qui utilisent le transport scolaire, en maternelle comme en élémentaire ?

Maternelle : obligatoire

Elémentaire : non obligatoire et mise en place sauf parfois le mercredi matin.

ALAE

L'accès à la salle de motricité étant partagé avec différentes associations, les enfants inscrits à l'ALAE du soir n'y ont plus accès à partir de 18h plusieurs fois par semaine.

- **Quel est l'impact sur l'organisation des activités, notamment les jours de mauvais temps ?**

Peu d'impact à ce jour. Il faudra refaire le point quand il fera plus froid.

Fin de séance : 19h30