

Procès verbal du Conseil d'école du 17 février 2026

Prochain conseil d'école : 09 06 2026 17h

Début de séance : 17h05

Présence :

Line DESBARATS (enseignante)

Muriel SIMORRE (enseignante)

Gaelle TOBIE (enseignante excusée)

Alain JAMBRO (enseignant)

Emilie RAGOT (directrice école)

Sandra SAUVAGE (enseignante)

Alexandra Garcia (enseignante excusée)

Frederic NOUIS (conseiller municipal)

Celia BARREIRA (responsable restauration)

Jessica MAS (directrice ALAE)

LAROUSSE Manon (AFPEL)

LEMAIRE Audrey (AFPEL)

HERVE Pierre (AFPEL)

HERON Tony (AFPEL)

1: effectifs

139 élèves actuellement

22 élèves partiront en 6^{ème} en fin d'année et environ 35 élèves arriveront en CP.

Donc augmentation d'effectifs à la rentrée scolaire 2026.

Pour une ouverture de classe, il faut plus de 24 élèves dans chacun des niveaux cp et ce1 et 28 élèves dans chacune des autres classes (ce2, CM1 et CM2) ce qui fait un total à plus de 156 élèves

Il y aura, selon les effectifs actuels 151 élèves à l'école inscrits l'an prochain (sans compter les inscriptions, radiations ou orientations).

2- Sécurité

Un PPMS évacuation pour risque technologique a eu lieu le 4 décembre (pas d'exercice)

Suite à une odeur de fumée suspecte, l'école a été évacuée.

Question AFPEL : suite à l'incident survenu le 4 décembre 2025 avec des odeurs de fumées suspectes, nous avons reçu des explications de la part de la mairie. Cependant, persistent quelques interrogations quant à l'origine de ces fumées et le déroulement de l'évacuation et la prise en charge des enfants.

Pourquoi les odeurs de fumées auraient pénétré dans l'école ?

Plusieurs parents n'ont pas saisi l'organisation de l'évacuation et de l'acheminement des enfants vers leur famille.

Existe-t-il une procédure d'évacuation lorsqu'un risque d'incendie est annoncé ?

Il ne s'agissait pas d'un risque incendie.

Un protocole d'évacuation incendie est bien sûr en place en cas d'incendie.

Le protocole d'évacuation incendie est un document administratif communicable. Toutefois, certaines informations sensibles ne peuvent pas être diffusées largement pour des raisons de sécurité. Je vous propose donc une consultation encadrée du document si vous le souhaitez.

L'évènement du 4 décembre dernier relève d'un PPMS évacuation, décision prise par le responsable des pompiers. La fermeture de l'établissement scolaire a été décidée par le maire de la commune, sur l'avis des pompiers.

Plusieurs parents ont appris cette évacuation via une conversation Whatsapp autre que celle des parents d'élèves. Cette conversation ne contient pas tous les parents d'élèves, l'AFPEL ne détient pas les adresses de tous les parents d'élèves. Tous les parents n'ont pas les notifications ou applications ENT.

L'application ENT est-elle le moyen officiel de communiquer en cas d'urgence ? Car cela n'a pas été présenté de la sorte à la rentrée.

A la rentrée scolaire, j'ai annoncé aux parents d'élèves présents que je communiquerai via l'ENT. Depuis la rentrée scolaire, je communique toutes les informations importantes concernant l'école par ce biais-là.

Plusieurs mots ont été collés dans les cahiers de liaisons les années précédentes afin de souligner l'importance d'avoir accès à l'ENT.

A partir du collège, l'ENT sera l'unique moyen de communication entre les familles et les enseignants.

Il n'y avait, de toute façon, aucun autre moyen de communication avec les familles ce jour-là.

De plus, les familles qui n'avaient pas eu l'information ont toutes été appelées individuellement, sans exception.

Si oui serait-il possible de communiquer officiellement à tous les parents qu'ils doivent considérer cette application comme l'outil essentiel de communication en cas d'alerte, même si tous les enseignants ne l'emploient pas régulièrement ?

Je confirme que l'ENT est un outil essentiel et indispensable pour communiquer des informations importantes à l'ensemble des familles de l'établissement scolaire pour la direction.

Les enseignants continuent à communiquer via le cahier de liaison.

Comment peut-on participer à l'étape « prévenir les familles »

En incitant les familles à prendre connaissances de l'ENT et apaiser les remarques parfois agressives envers l'école qui sous-entendent que l'école ne fait pas son travail correctement.

3- Le bilan COOP du second trimestre

Depuis le dernier conseil d'école en novembre

Mouvements : les 2500 € donnés par l'AFPEL.

100 € engagés dans divers matériel (petit matériel arts plastiques, série de livres rallye lecture)

680 € pour une séance de ciné concert à l'Utopia Tournefeuille

Environ 9 300 € disponibles pour des projets.

4- les projets de classes et d'école

A notre demande, La circonscription, équipe du RASED (2 enseignants spécialisée et l'ERVS) se sont

engagées depuis le lundi 9 février dans un travail sur les compétences émotionnelles, cognitives et sociales avec l'ensemble des élèves de l'école. Travail en ½ groupe, sur 4 séances pour chacun des classes de l'école.

Projet cinéma : sortie en janvier s'est très bien passée et a beaucoup plu aux élèves (ciné concert).

Typographe : financé par l'association AGORA, qui interviendra dans certaines classes, pour le projet cinéma, sur 3 jours.

Une intervention Hand (FFH) de 1h est prévue pour les classes de CP/CE2, CP et CE1 début mars. Les enseignants du collège de Rieumes essayent d'organiser une séquence hand pour la classe de CM2.

Le cross : date fixée au 17 avril 2026 en lien avec l'association AMI (cross solidaire), comme chaque année.

5- Mairie :

Tabagisme

Un rappel a été fait auprès des parents d'élèves dont nous détenons les coordonnées.

A-t-il été fait aux agents des écoles (cantine et AESH) quant à la consommation de cigarettes (électroniques ou pas) sur le parvis de l'école? Il semblerait que cette habitude soit bien ancrée à cet emplacement car encore observée récemment alors qu'elle pourrait être menée en des lieux à l'abri du regard des enfants.

Le rappel a été effectué aux équipes

Quel type de communication pourrait être envisagé sur l'espace public pour sensibiliser à ce sujet?

Communication en cours d'élaboration au niveau de la communauté de communes.

Circulations piétonnes et véhiculées

Il y a un signallement d'empiètement des voitures sur les trottoirs et une difficulté à circuler sur les zones piétonnes.

Quels sont les retours des agents de sécurité vis à vis de la circulation aux abords des écoles?

L'ajout d'un passage piéton pourrait-il rétablir une circulation piétonne fluide?

Un agent détaché à temps partiels va s'en occuper

- **Restauration scolaire**

1. Lutte contre le gâchis alimentaire : Pourquoi pas de recyclage de certains produits non ouverts en goûters ? voir compte rendu commission cantine.

2. Diversification des menus souhaités avec des produits de saison peu transformés. voir compte rendu commission cantine.
3. Possibilité de se resservir ou de partager avec des voisin.e.s à table? voir compte rendu commission cantine.
4. Serait-il possible de mieux cibler les menus jetés (pesées à la journée au lieu de 1 par semaine pour identifier les menus non consommés)? Cela pourrait éviter du gâchis et permettrait d'identifier les menus les moins appréciés avec lesquels se resservir n'est pas envisagé. voir compte rendu commission cantine.
5. Lors de la dernière commission le sujet de l'animation par API autour de la construction d'un menu équilibré est ressorti. A-t-il pu être développé avec le prestataire pour sa réalisation?
Un projet avec l'ALAE pourrait être mis en place.

Bâtiment scolaire

Températures estivales : y a-t-il une réflexion en cours au sujet des problèmes de hautes températures dans les classes survenus en début d'été dernier? Sinon est-il possible de programmer un travail concerté du sujet bien en amont de la saison estivale afin d'éviter d'être à nouveau surpris? (végétalisation de la cour, du bâtiment, du toit?)

Températures hivernales : des problèmes de chauffage ont été constatés.

Quelles sont les températures programmées ?

Comment s'expliquent ces problèmes de régulation des températures sur un matériel aussi récent?

Sonnerie

Fonctionne -t-elle encore? Cela dépend (elle s'arrête lors des micro coupures de courant)

6- ALAE :

A-t-il été fait aux animateurs.trices quant à la consommation de cigarettes (électroniques ou pas) sur le parvis de l'école? Il semblerait que cette habitude soit bien ancrée à cet emplacement car encore observée cette semaine alors qu'elle pourrait être menée en des lieux abrités du regard des enfants.

Un rappel a été fait, les personnels respectent la loi et sont à l'us de 10m de l'entrée de l'école. Il est difficile de les faire déplacer sur un autre lieu, elles se rapprocheraient soit du cabinet d'orthophonie, soit de l'école maternelle.

Présentation des projets :

1. Poursuite de nos projets :

- Théâtre d'ombres
- BD
- Tourets, tables de jeux
- Relaxation
- Couture

- **Début de nouveaux projets :**

- Tournoi de foot
- Jeux de société
- Yoga

2. Tournoi inter-centre de handball

L'ALAE participera à une rencontre ludique et sportive en fin d'année (10 juin), au gymnase du Fousseret, favorisant le vivre-ensemble, la coopération et l'échange entre enfants issus de structures différentes de la région.

3. Activité collaboratrice avec l'association des *Fidésiables en Savès*

L'ALAE s'associe à eux pour leur événement estival où ils recevront 200-300 aînés à Ste-Foy-de-Peyrolières du 21 au 23 août prochain.

Nous y participons en créant des marques pages pour chaque aîné.

4. Semaines thématiques :

- Février -> mois de l'amitié et de la fraternité
- Jeux Olympiques -> 6 au 22 février

***Gestion des comportements perturbateurs :**

Objectif : accompagner l'enfant dans son apprentissage à la vie en collectivités.

- 1) Nous expliquons et rappelons les règles de l'ALAE,
- 2) Nous sensibilisons l'enfant à l'intérêt du respect de ces règles et du fait que nous ne pouvons pas les répéter inlassablement. Nous imposons un planning où l'enfant choisit ses activités.
- 3) Nous lui imposons un planning d'activités avec la surveillance renforcée d'un adulte,
+ Temps de discussion formel avec les parents,
- 4) L'avertissement d'une exclusion temporaire sera abordée,
>> Exclusion temporaire : 1 journée -> 1 semaine -> 2 semaines

7- AFPEL

Questions :

L'AFPEL pourrait-elle bénéficier d'un espace de communication grâce à l'application ENT ?

Compte AFPEL ou autre ?

L'école propose à l'AFPEL (et cela a déjà été fait) de communiquer des informations concernant les événements organisés par l'association de parents d'élèves. L'ENT n'est pas une plateforme destinée aux associations de parents d'élèves mais à la communauté éducative. Il n'est donc pas possible de vous donner un accès direct à cette plateforme.

Je vous ai communiqué en début d'année l'ensemble des mails des familles qui étaient d'accord pour vous les communiquer.

Vous disposez également d'un panneau d'affichage devant l'école.

Classes : beaucoup de parents nous ont fait des retours sur les perturbations liées à la gestion d'un élève.

Quels sont les axes d'amélioration envisagés ?

L'école met en œuvre tout ce qui est possible de faire afin que chaque élève puisse bénéficier du meilleur enseignement pédagogique possible, en fonction également des conditions du terrain.

En cas de difficulté que l'école ne peut pas résoudre seule, elle se tourne vers la circonscription

et/ou le rectorat. Des actions peuvent être engagées et des mesures peuvent être prises en fonction des situations.

Comment l'AFPEL peut-elle aider l'équipe pédagogique ?

L'AFPEL peut encourager les familles à prendre contact avec l'école (enseignant ou directrice) si certaines familles rencontrent des difficultés liées à l'école et qu'elles ne se sont pas encore manifestées.

AESH : la situation a-t-elle évolué depuis le dernier conseil ?

La situation n'a pas évolué. Les arrêts maladies ne sont pas remplacés et les AESH sont en sous-effectif par rapport aux nombres d'élèves notifiés.

Heures d'EPS :

Les élèves n'auraient pas toujours le temps de faire sport selon plusieurs retours de parents d'élèves. Existe-t-il des difficultés ou des contraintes pour réaliser les séances d'EPS (organisationnelles, matérielles, calendaires, autres ?)

Il peut arriver que certaines séances n'aient pas lieu (EPS, Arts visuels, lecture, orthographe, numération, anglais...), lié aux imprévus rencontrés dans la journée de classe. Les priorités sont tout de même de manière majoritaire axées sur le domaine des mathématiques et du français. L'ensemble de la répartition des horaires prévus pour l'ensemble des domaines d'apprentissages est disponible sur Eduscol. Il faut tout de même prendre en compte ces informations avec prudence. Les quotas horaires sont répartis sur 24h d'enseignement. Parmi ces 24h, les temps de récréations sont comptés.

Les projets : une journée carnaval est prévue, mais elle n'aura peut-être pas lieu si il n'y a pas suffisamment de parents mobilisés.

Fin du conseil d'école : 18h00