

Procès verbal du Conseil d'école du vendredi 7 mars

Prochain conseil d'école : 05 06 2025

Début de séance : 17h05

Présence :

Line DESBARATS (enseignante)
Muriel SIMORRE (enseignante)
Gaelle TOBIE (enseignante)
Alain JAMBRO (enseignant)
Emilie RAGOT (directrice école)
Frederic NOUIS (conseiller municipal)
BARREIRA Celia (responsable restauration)
HERON Tony (AFPEL)
SARRAT Annie (ALAE)
MAS Jessica (ALAE)
BENEZECH Julie (AFPEL)
CROUSIER Claire (AFPEL)

1: effectifs

153 élèves en janvier 2024.

L'an prochain, une baisse d'élèves est prévue.(33 CP arrivent et 40 cm2 sont susceptibles de partir au collège).

2- Sécurité

Un PPMS intrusion a eu lieu : bien passé
2 exercices évacuation incendie ont eu lieu : bien passés

3- Le bilan COOP du second trimestre

Depuis le dernier conseil d'école en novembre

Recettes :

- 2500 € don de l'AFPEL
- 1557 € dons des familles
- 3587 € vente des photos de classe

Dépenses :

- 30 € journée de lutte contre le harcèlement scolaire
- 103 € intervenant de handball

A venir :

- 404 € adhésion et assurance OCCE
- 35 € livres cycle 3
- 95 € divers matériel
- 2310 € à reverser au photographe

- 770 € spectacle musical des JMF
- 3000 euros pour le projet Hip Hop

Conclusion :

- Solde actuel : 14102 €
- Solde disponible : 10 488 €

4- les projets de classes et d'école

Le projet hip hop qui se prépare avec 6h d'intervention par classe.

Le projet boule Lyonnaise qui a été validé par l'Inspection et qui aura lieu en période 4. 6 interventions par classe de 1h.

Le projet Anglais/danse/ théâtre / chant sur le thème du sport qui se prépare également pour le spectacle de fin d'année.

La liaison GS/CP qui se prépare également avec 2 rencontres prévues

Un échange PS/CM2 a eu lieu en février, les élèves ont fait des crêpes à la maternelle. Travail sur le « vivre ensemble ». 2 autres échanges sont prévus d'ici la fin de l'année.

Le spectacle de Noel a eu lieu en décembre, Ruben qui était intervenu l'an dernier lors du projet Batucada est venue raconter aux élèves des contes d'Hiver. Financé par la mairie.

Le spectacle « Terre de rêves » a eu lieu mardi 4 mars 2025 à Tournefeuille au Phare, organisé par JM France

Financement : transport : Mairie

Spectacle : COOP

Une intervention a eu lieu sur le recyclage dans chacune des classes, l'ambassadrice du tri de la communauté de commune Cœur de Garonne a proposé une matinée d'intervention pour chacune des classes sur le tri, le recyclage et la dégradation des déchets.

Elle reviendra plus tard dans l'année afin de proposer une intervention sur le compostage.

5- rapport d'autoévaluation

Des questionnaires ont été proposés aux parents d'élèves, aux élèves de CM1 et CM2, au personnel AESH, au personnel territorial, en lien avec la mairie, au personnel ALAE en lien avec la directrice de l'ALAE.

Nous nous sommes également basés sur les résultats des évaluations nationales ainsi que sur les réponses des élèves au questionnaire sur le harcèlement scolaire.

1- **Eléments de contexte :**

Commune rurale

38% de la population est très favorisé, 17% favorisée, 26% revenus moyens et 19% défavorisée.

Le collège de secteur est Rieumes

Equipe enseignante stable

153 élèves. Il y a eu une baisse des effectifs en 2021 avec une fermeture de classe. Depuis, les effectifs sont en augmentation. Les effectifs par classe sont bien supérieurs aux moyennes académiques et nationales.
Depuis, beaucoup de classes multiniveaux.

2- Etat des lieux et analyse :

Domaine 1 : les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement

Organisation scolaire et pédagogique
Personnalisation du parcours des élèves

Domaine 2 : la vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

Climat scolaire et bien-être à l'école
Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie :

Domaine 3 : les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école :

Orientations stratégiques et projet d'école
Fonctionnement général de l'école
Gestion des ressources humaines et développement professionnel des personnels

Domaine 4 : l'école dans son environnement institutionnel et partenarial :

Relations avec les autorités de rattachement et leurs services
Collaboration avec les autres écoles et établissements

Suite aux constats établis sur ces 4 grands domaines, 3 pistes de travail ont été proposées par l'équipe enseignante. Nous attendons que les évaluateurs externes nous contactent et viennent nous rencontrer sur l'établissement.

6- Point sur le conseil extraordinaire sur les rythmes scolaires

L'équipe enseignante souhaite revenir sur le conseil d'école extraordinaire dont l'ordre du jour était les rythmes scolaires.

L'équipe enseignante est dans l'incompréhension sur la façon dont s'est déroulé ce conseil d'école concernant l'attitude des représentants de parents d'élèves et la mairie.

Je rappelle que le rôle des représentants de parents d'élèves est :

- de jouer un rôle de relais et de médiateur entre les familles, les professeurs et la direction de l'établissement.
- de porter la voix et les préoccupations de chaque parent.

Je rappelle également que tous les enseignants affectés à l'école ont un droit de vote au conseil d'école (le nombre d'enseignants peut donc être supérieur au nombre de classes), alors que le nombre de voix pour les parents élus se limite au nombre de classes (6 votants pour 6 classes à l'EEP Jules Ferry)

Questionnement concernant le maintien de ce conseil d'école extraordinaire qui est une surcharge de travail dans sa préparation pour la directrice de l'école et une mobilisation massive pour tous afin de se libérer alors que la mairie n'était pas en faveur du changement de rythme scolaire. Le conseil d'école extraordinaire n'aurait pas dû être réuni si la mairie était contre la motion. Il aurait été judicieux que la mairie prévienne l'école en amont.

L'équipe enseignante n'a pas compris non plus pourquoi il y avait eu une consultation entre la mairie et l'AFPEL en amont du conseil d'école sans que l'école soit dans la boucle de ces échanges. L'école avait organisé une réunion afin d'échanger en décembre et avait été très transparente sur son avis concernant les rythmes scolaires. Les enseignants sont dans l'incompréhension de cette différence de communication entre les différents partenaires.

7- Mairie :

La mairie remercie l'école pour son investissement.

La mairie informe le conseil d'école que le city stade va être rafraîchi, et que le marquage au sol du terrain multi sport aura lieu en même temps.

La mairie informe également que prochainement aura lieu un article sur l'école dans le bulletin officiel.

8- ALAE :

Présentation de Annie SARRAT, directrice adjointe, référente à l'élémentaire.

Jessica Mas, directrice est référente à la maternelle.

Différents projets : danse, journal, théâtre, relaxation, BD, hobby horse, carnaval, journées à thème comme la journée de l'amitié, de la saint Patrick

9- AFPEL

Questions :

Est-il possible de faire une visite du collège de Rieumes pour les CM2 ?

Réponse : Cela dépend du collège. Pour le moment, pas de retour du collège en ce sens.

Des visites sont proposées lors de l'inscription.

Une liaison entre la directrice de l'école et le proviseur du collège est prévue en fin d'année.

Natation scolaire

La natation fait partie intégrante des programmes d'enseignement et est obligatoire dans le cadre scolaire. Or, il semblerait que les élèves de l'école de Saint-Foy ne bénéficient pas de ces séances, alors que d'autres écoles des villages voisins (Saiguède, Bragayrac...) organisent ces cours malgré les mêmes contraintes de transport et distance de piscine.

Pourriez-vous nous expliquer pourquoi cette activité n'est pas encore mise en place pour nos enfants ?

Réponse : rappel du conseil d'école de juin 2023

Le sujet a déjà été abordé. Notre inspecteur a été très ferme quant au fait que l'activité pédagogique, doit pouvoir s'intégrer le mieux possible dans l'ensemble des activités proposées. Si une activité doit être réalisée, au détriment d'autres activités, car il y a une forte perte de temps de trajet ou d'organisation, et cela de manière régulière, l'activité ne sera pas proposée. Il faut environ 30 min pour aller à la piscine de Muret. De plus, les rôles de la famille et de l'école sont très différents et la famille ne compense pas le manque engendré par l'absence d'activité aquatique à l'école. C'est le rôle de la famille d'apprendre à nager à leur enfant. Le rôle de l'école est d'aider les élèves à appréhender au mieux le milieu aquatique.

De plus : cela a un coût important car contrairement à Bragayrac ou les autres communes citées, Sainte Foy d'appartient pas à la communauté de commune du Muretain et donc doit payer chaque ligne d'eau et les maitres nageurs.

De plus, l'école n'est donc pas prioritaire pour les créneaux de piscine, les école du muretain étant prioritaires.

Initiation à l'anglais en CM2

Il semble que l'anglais ne soit pas du tout abordé en classe de CM2, alors que d'autres classes bénéficient d'une première initiation, ce qui aide à familiariser progressivement les élèves avec la langue (et éviter le décrochage en 6ème). Sachant que l'acquisition d'un niveau A1 est préconisée par l'Éducation nationale, serait-il envisageable d'organiser des échanges entre classes afin que les CM2 puissent atteindre cet objectif ? Peut-être proposer comme pour d'autres matières des interclasses ?

Réponse : Effectivement, le maitre de la classe de CM2 n'est pas habilité. Les échanges de services avaient été questionné en conseil des maitres. Cependant, avec les contraintes de la classe de CP/CM1 et les décloisonnements obligatoires en Histoire, géographie et sciences, il est très difficile pour l'équipe d'organiser des décloisonnements supplémentaires.

Pour rappel : par exemple, un enseignant de cycle 2 n'a pas la possibilité de décloisonner plus de 3h par semaine.

Annie SARRAT propose d'aider l'école sur ce point là. La mairie serait-elle d'accord pour financer des interventions en Anglais pour les élèves de cycle 3, voir pour les élèves de l'école ?

. Manque de ration.

Citation d'une maman qui parle de son fils en CP: "À plusieurs reprises, il ne peut pas prendre d'entrées ou autres car il n'y en a plus ... en sachant qu'on paye le repas il n'est quand même pas normal que certains n'aient pas de repas complet."

=> Comment cette situation est-elle possible?

Célia BARREIRA : plusieurs scénarios sont possibles mais en général, il reste toujours des entrées.

Recyclage pour ne pas gaspiller.

Certains aliments comme les fruits, les gâteaux, le pain... qui n'ont pas été mangés par les enfants ne sont pas confiés au personnel de l'ALAE pour être redistribués au goûter en vue d'éviter des gaspillages.

=> Quelle en est la raison?

Celia BARREIRA : cela ne répond pas au cahier des charges.

Recyclage des fruits en jus de fruits.

Pour les jus de fruits contre le gaspillage, ils n'ont pas été réalisés souvent.

=> Est-ce que ce sera davantage fait à l'avenir? Ou tous les fruits sont consommés avant qu'ils ne périssent?

Célia BARREIRA : trop peu de fruits pour faire des jus de fruits.

Projets AFPEL :

Opération chocolat en cours

Carnaval ALAE/ Mairie/ AFPEL prévu le 09 04 2025

Kermesse prévue le 13 06 2025

Fin de séance 18h39