| Nom Ville | jean baptiste clément sainte foy de peyrolières | ANNEE SCOLAIRE 2020-2021 Ecole |
|-------------------|---|--|
| UAI | 0312255h | |
| Tuteur | maryse Proença | Fonction directrice |
| teléphone | 561919789 | |
| courriel | ce.0312255h@ac-toulouse.fr | |
| | | |
| Intitulé de la | développement durable et activités éducatives, pédagog | ogiques et citoyenne |
| | | |
| | de la mission | |
| le service civi | rique aura pour mission de sensibiliser les enfants au développement du | durable en leur montrant que leur comportement quotidien peut avoir une influence sur la |
| | | antes pour les enfants. le service civique pourra enrichir l'accueil des enfants à besoins |
| | et également un accueil des TPS plus souple. | |
| Besoins spéc | cifiques liés aux activités (exemple : besoin de mobilité) | |
| tenue correc | ct, langage correct | |
| | | |
| | | |
| date début | date fin Volume horaire | ire hebdomadaire de 30 heures par volontaire |
| Durée du contrat: | 0 an(s) 0 mois et 0 jour (s) | |
| Nbre Volonta | taire: 2 | |

Les diverses missions dans lesquelles interviendront les volontaires doivent obligatoirement être identifiées ainsi que les activités. Ces missions et ces activités sont limitatives. S'agissant des écoles, quatre missions sont envisageables. Un volontaire ne pourra intervenir au maximum que sur trois missions.

Devoirs faits (Même si un volontaire intervient essentiellement sur "devoirs faits", sa mission doit prévoir d'autres activités).

x Contribution aux activités éducatives, pédagogiques et citoyennes de l'école primaire

| X | Participer à l'accueil du matin | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| X | Faciliter la transition entre le temps scolaire et les activités périscolaires | | | | |
| X | Contribuer à l'organisation de l'espace de la classe | | | | |
| X | Préparer les rencontres avec les parents et enrichir leur information notamment sur les possibilités offertes par les classes de moins de trois ans en maternelle | | | | |
| X | Contribuer à l'organisation et à l'animation des fêtes d'école | | | | |
| X | Accompagner une sortie scolaire | | | | |
| Х | Aider à l'animation des temps d'activités de cour de récréation en proposant des activités nouvelles et en assurant des actions de médiation | | | | |
| Х | Assister les enseignants, pendant les temps de classe et notamment lors des activités sportives, artistiques, scientifiques, à la préparation du matériel nécessaire à l'activité puis à la remise en état des locaux et du matériel servant directement aux élèves; accompagner l'activité d'un petit groupe ou aider un écolier dans une activité | | | | |
| | Gérer les bibliothèques, centres de documentation (BCD) : fonds documentaire (entretien des livres, classement, étiquetage) des bibliothèques et assister les enseignants pour: | | | | |
| | Accueillir les élèves pour la gestion du prêt | | | | |
| | Présenter le fonctionnement de la BCD aux élèves | | | | |
| | Lire et raconter un album à un élève ou à un groupe d'élèves | | | | |
| | Accompagner des élèves en lecture autonome | | | | |
| Х | Elaborer et animer des activités originales pour favoriser la participation active des élèves aux journées ou semaines spécifiques (semaine de lutte contre le racisme et l'antisémitisme, semaine de l'engagement), commémorations patriotiques, participation collective à des concours et à des « olympiades », comme prévu dans le plan de mobilisation de l'école pour les valeurs de la République | | | | |

Accompagnement des projets d'éducation à la citoyenneté

| | Faciliter l'identification et la connaissance par les équipes éducatives des ressources et des partenaires du territoire dans le domaine de l'éducation à la citoyenneté, ains | | | |
|--|--|--|--|--|
| | que des dispositifs existants et mobilisables dans ces domaines | | | |
| | Accompagner les équipes éducatives dans la formalisation de projets à dimension partenariale (recherche de subvention, mise en place de convention) | | | |
| | Aider à la coordination entre les élèves, les enseignants et les intervenants extérieurs (associations, collectivités, services publics) tout au long du projet ou de l'action | | | |

| Prendre part à des ateliers liés à l'exercice du débat, du jugement et de l'argumentation (conseils d'élèves, ateliers philosophiques) pour aider au bon déroulement des séances (préparation du matériel nécessaire, remise en état des locaux) |
|--|
| Accompagner des classes ou des groupes d'élèves lors de déplacements liés aux projets mis en place (visites d'institutions, de lieux de mémoire) |

| | Soutien aux a | actions et | projets dans le domaine de l'éducation artistique et culturelle et du sport |
|---|---------------|------------|--|
| | | | Faciliter l'identification et la connaissance par les équipes éducatives des ressources et des partenaires du territoire dans le domaine des arts, de la culture et du sport, ainsi que des dispositifs existants et mobilisables dans ces domaines, afin de contribuer à faire émerger des actions ou projets spécifiques |
| | L | 4 | Accompagner les équipes éducatives dans la formalisation de ces projets à dimension partenariale (recherche de subvention, mise en place de convention) |
| х | Soutien aux a | actions et | projets d'éducation au développement durable |
| | | , | Aider à la coordination entre les élèves, les enseignants et les personnels techniques et de direction et les partenaires territoriaux |
| | | , | Venir en soutien à l'organisation de simulations pédagogiques de négociations internationales sur le climat |
| | x | | Aider à l'organisation de débats citoyens sur les enjeux du développement durable, de la lutte contre le contre changement climatique, afin de faire émerger des projets et des actions |
| | х | | Aider à l'organisation des sorties scolaires dans la nature |
| х | Contribuer | à l'inclus | sion des élèves en situation de handicap |
| | X | | Participer à l'accueil du matin |
| | X | <u> </u> | Faciliter la transition entre le temps scolaire et les activités périscolaires |
| | | | Contribuer à l'organisation de l'espace de la classe |
| | | | Préparer les rencontres avec les parents et enrichir leur information |
| | X | : | Accompagner une sortie scolaire ou des déplacements liés aux projets mis en place |
| | X | | Coopérer avec les Accompagnants des Elèves en Situation de Handicap (AESH) pour aider à l'animation des temps d'activités de cour de récréation en proposant des activités nouvelles et adaptées en petits groupes favorisant l'inclusion, et en assurant des actions de médiation |
| | Х | | Coopérer avec des enseignants pour développer des activités nouvelles permettant aux élèves en situation de handicap (qu'ils soient accompagnés par un AESH ou non) de participer à des activités collectives scientifiques, culturelles, sportives et citoyennes (rencontres avec des élèves d'autres écoles ou établissements, spectacles, |

Aider au montage et à l'animation d'ateliers de sensibilisation au handicap à destination des jeunes dans l'école, collège ou lycée, en leur proposant par exemple des

Elaborer et animer des activités originales de sensibilisation et d'échanges pour favoriser la participation active des élèves à la journée internationale des personnes

Observations éventuelles DASEN

concerts, expositions, cérémonies, etc.)

mises en situation (parcours en fauteuil, déjeuner dans l'obscurité, etc ...)

| Ecole | Service Civique - Formulaire "projet d'offre de mission" | Année scolaire 2017/2018 |
|-------|--|--------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |