

# Conseil d'école du 2<sup>ème</sup> trimestre

07 Février 2020

## Présents :

M. Pascal Delcouderc, adjoint au maire,  
Mme Isabelle Mousquet, conseillère municipale,  
Mme Nadine Pujol, responsable cantine,  
Mme Nathalie Martinet, directrice ALAE,  
Enseignantes : Mme Maryse Proença,  
Mme Nathalie Abella Arago,  
Mme Laurie Dumont,  
Mme Aurélie Djebari

## Représentants des parents d'élèves :

Mme Julie Benezech,  
Mme Caroline Bacqué  
Mme Marine Cressa,

Excusés : M. Christian Leclerc, DSDEN, M. Respaud, inspecteur de l'éducation nationale, M Vives, Maire

## 1) Effectifs actuels et prévisionnels,

### a. Effectifs actuels

Les 88 élèves de notre école se répartissent en :

- 22 élèves de Petite Section
- 27 élèves de Moyenne Section
- 39 élèves de Grande Section

### b. Effectifs prévisionnels

L'année prochaine, 38 élèves de Grande Section quitteront l'école pour aller au CP.

50 élèves devraient rester sur l'école (un départ annoncé d'une élève de Petite Section qui devait aller en Moyenne Section n'est pas encore confirmé).

Pour prévoir les effectifs de la rentrée 2020, un mot a été transmis aux parents pour qu'ils nous informent de la scolarisation de leur enfant dans une autre commune et pour qu'ils nous signalent l'arrivée d'un autre enfant sur l'école.

D'après les renseignements, pris auprès de la crèche et des nounous et des mairies environnantes, on peut attendre au moins 20 inscriptions en Petite Section. Nous avons eu confirmation que sur les 18 enfants nés sur la commune, 15 seront inscrits sur l'école, auxquels s'ajouteront 4 enfants d'autres communes.

Cela nous permet de prévoir un effectif autour de 70 élèves en septembre 2020.

Les dernières informations dont nous disposons, concernant les projets immobiliers en cours qui pourraient avoir des conséquences sur les effectifs prévisionnels pour la prochaine rentrée sont les suivants :

- 10 lots ont été vendus récemment sur la commune
- 3 lots vont être proposés à la vente par la mairie
- 35 dépôts de permis ont été effectués cette année courant 2019 dont 22 pour des maisons. Le service de l'urbanisme estime que 2/3 seront terminées avant septembre 2020. Mais nous n'avons pas la possibilité de savoir s'il y aura des enfants dans ces maisons, ni leur âge

Deux demandes ont été faites pour des inscriptions de Toute Petite Section (enfants nés entre le 1er janvier 2018 et mars 2018). D'autres parents se sont montrés intéressés par cette option. Ils s'inscriront sur

liste d'attente à la rentrée des vacances de Février. Les TPS, ne seront inscrits sur l'école que s'ils forment un groupe (de 5 à 6 enfants) et s'ils peuvent être intégrés dans une classe qui ne compte pas un multi niveau. La priorité sera donnée aux familles éloignées de la culture scolaire pour des raisons sociales, culturelles ou linguistiques. De plus, les enfants doivent être propres (les couches sont interdites) et être psychologiquement prêts à faire leur entrée dans la collectivité. Leur rentrée se fera en même temps que les autres élèves : en Septembre. Mais ils ne pourront pas être acceptés à la cantine ou à l'ALAE avant leur 3 ans révolus. Les élèves de moins de 3 ans ne comptent pas dans les effectifs et ne peuvent pas éviter la fermeture de classe. Ces enfants feront 4 ans de maternelle au lieu de 3 comme ceux qui rentrent à 3 ans.

Pour la **fermeture de classe**, le seuil est fixé pour notre école à 83 élèves, soit 21 élèves par classe (il manque donc une quinzaine d'élèves pour éviter la fermeture). Et pour trois classes le seuil de fermeture se situe à 55 élèves (nous serons largement au-dessus, donc il n'y aura qu'une classe qui sera fermée). Les décisions d'ouvertures et fermetures de classe pour septembre 2020 seront prises suite aux CTSD (comité technique spécial départemental) et CDEN (conseil départemental de l'Education Nationale) le 1<sup>er</sup> et le 2 avril.

Dans certains cas, d'autres critères sont pris en compte par ces instances : nombre d'enseignantes à pourvoir, perspectives de croissance de la commune ...

Des communes aux écoles surchargées pourraient envoyer des enfants sur des communes qui manquent d'élèves mais cette démarche est dépendante d'accord de prise en charge des frais de scolarisation.

### Maternelle

Nbre de classes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ouverture	27	64	96	128	160	192	224	256	288	320	352	384	416	448
Blocage	13	28	56	84	112	140	168	196	224	252	280	308	336	364
fermeture	12	27	55	83	111	139	167	195	223	251	279	307	335	363

Les **Inscriptions** pour l'année prochaine **commenceront le Lundi 24 février**.

#### c. Equipe éducative de l'école

Nous avons accueilli de nouvelles personnes sur l'école :

- pour la classe 1 : Céline Gardes. Elle est **AESHm** (accompagnant d'élèves en situation de handicap mutualisé). Son rôle consiste à aider les enfants qui ont des besoins spécifiques.

- Nous avons également accueilli **deux services civiques** : d'Emeric Losio et d'Emilie Lasseguette. Leur rôle est d'aider les enseignantes à développer l'autonomie des enfants, de les sensibiliser au développement durable. Ils peuvent apporter une aide aux enfants qui en ont besoin. Ils sont, tous les jours, dans une classe différente et seront avec nous jusqu'à la fin de l'année. Ils mettront en place des projets sur l'école.

Dans un premier temps, nous travaillerons avec eux pour qu'ils apprennent aux enfants des jeux collectifs à réinvestir dans la cour. Ainsi les jeux pendant la récréation seront plus diversifiés. Ils aideront les enfants à jouer, par exemple, à la marelle (respect de l'ordre de passage, non intrusion dans cet espace par les autres enfants, arbitrage...) et à utiliser différemment l'espace de la cour (aménagement d'espaces dédiés à différentes activités).

**Emile Porras**, enseignante, a prolongé son congé parental jusqu'à la fin de l'année scolaire, Laurie Dumont finira donc l'année avec nous.

Nous n'avons pas d'information sur la date de retour de l'ATSEM **Florence Bergamaschi**.

## 2) Compte rendu sur les projets de la période passée et présentation de ceux de la période à venir

### a. Projets communs à toutes les classes :

- **Projet langue** pour cette période, en complément des ateliers proposés par les enseignantes, des ateliers ont été proposés et menés par des parents. Ceux qui avaient une culture différente ou qui avaient appris des choses lors d'un voyage se sont proposés pour les partager avec les enfants de l'école. Nous les avons aidés à organiser cet échange en fonction de leur besoins. Un enrichissement important lié à la découverte d'autres cultures a été apporté lors de ces mercredis de décloisonnement langue. Ces Echanges se poursuivront jusqu'au mois de juin.

Les conseillères pédagogiques en langues (personnel ressources de l'Education Nationale) interviendront sur certaines dates (23 ou 24 mars, le 13 mai, le 27 mai et le 10 juin (jour de la fête des langues)). Des Correspondantes américaines mèneront également des ateliers le 26 mars et le 27 mars.

- Le projet de **Loup qui voyage dans le monde** s'est déroulé pendant cette période en Italie et en novembre en Angleterre : découverte d'éléments des cultures anglaise et Italienne au travers de la valise de Loup remplie d'objets prêtés par les parents ou les enseignantes. Le goûter anglais a eu lieu le 13 décembre et le goûter italien s'est déroulé le 5 février (groupé avec la fête de la galette). Pour la période suivante, **Loup voyagera aux Etats-Unis** : nous cuisinerons le mardi 26 mars pour partager un goûter américain le 27 mars. Un mot sera diffusé aux parents pour leur demander de contribuer au remplissage de la valise de Loup.
- Les **Ambassadeurs du tri** sensibilisent à l'écologie et au développement durable. Lors de leur intervention du 21 Janvier, ils ont appris aux élèves de Petite Section à reconnaître les différentes matières. Le 7 mai, une animation sur le compost est prévue pour les élèves de Moyenne Section. Ils iront également visiter la déchetterie le 2 juin.
- **Sortie au muséum** : elle a été réalisée pour une partie de l'école le 29 novembre et pour l'autre partie le 6 décembre. Ils ont participé à l'atelier Tina et les ours et ont découvert les différents types d'alimentation du grizzly, du panda et de l'ours polaire.
- **Sortie Bemberg** : elle est prévue, pour les Petits et les Moyens, le 10 mars sur le thème des « petites bêtes de jardin »
- **La Fête de la galette** : Nous avons cuisiné le mardi 04 février. Le 05 février, après un défilé avec les couronnes fabriquées par chaque enfant et la présentation de danses et de chants aux autres classes, nous avons partagé un goûter.
- **La Fête du court métrage** se déroulera lors de la semaine du 23 au 27 mars, sur le thème de « petit mais costaud ». Une série de plusieurs courts métrages illustrera l'idée que la force et le courage n'est pas réservés aux grands et que les héros, ça se trouve à tous les âges.
- **La Fête du printemps** aura lieu le 1<sup>er</sup> avril. Nous présenterons les danses et les chants appris pendant la période à l'ensemble des parents. Nous demanderons aux parents d'apporter des gâteaux pour clôturer la fête par un goûter. Nous utiliserons, comme l'année passée, un document interactif pour que les parents qui souhaitent apporter un gâteau s'inscrivent. Le nombre d'inscriptions sera limité à une vingtaine pour éviter le gaspillage.

### b. Projets pour les petits :

- **Liaison avec la crèche et les nounous**: accueil et jeux libres en classe 1 et 2 le 16 et le 09 janvier. Les prochaines rencontres sont prévues le 5 et le 12 mars : Les élèves de la classe 1 et 2 présenteront des danses du printemps aux enfants de la crèche et des nounous. Des liaisons avec les nounous appartenant au relais et ne faisant pas partie de l'association Bisounours est en construction. Les enfants du relais viendront faire leur défilé de carnaval à l'école le 26 février.
- **Liaison PS-CM1** : Mercredi 20 Novembre a eu lieu une rencontre entre la classe 2 et la classe de CM1 de M. Jambro à la ludothèque ainsi qu'une visite de l'école élémentaire. La prochaine rencontre se fera autour de la confection de crêpes et est prévue le 26 février.
  - c. **Projet pour les grands :**
- **Rencontre intergénérationnelle entre les résidents de l'EHPAD et les élèves de Grande Section :**
  - Les premières rencontres (initialement prévues le 29 novembre et le 6 décembre) ont été annulées pour des problèmes de santé de la personne portant ce projet au niveau de l'EHPAD.
  - Les Grandes sections ont partagé la galette des rois à la salle des fêtes avec les pensionnaires de l'EHPAD et leur ont chanté, à cette occasion, quelques chansons.
  - Les prochaines rencontres sont prévues pour le 06 et le 13 mars : fabrication d'objets en rapport avec le jardin et le 15 et le 29 mai la rencontre s'organisera autour de plantations
- Les dates des **échanges avec les CP pour les élèves de Grande Section** sont prévues pour le 10 mars (différents ateliers sont proposés aux GS à l'école élémentaire) et le 1<sup>er</sup> juillet.
- les élèves de Grande Section, dans le cadre des **« Bâtisseurs de possibles »**, souhaitent apporter de la couleur dans leur cour en repeignant la cabane. Ce projet sera mené grâce à la participation et l'aide de la mairie que nous remercions. Les étapes de ce projet sont les suivantes :
  - Ecriture d'une lettre à la mairie, adressée à Mr Delcouderc, pour demander l'autorisation de peindre la cabane et demande d'aide et de conseils.
  - Mr Delcouderc, après avoir répondu par écrit aux enfants, est venu à l'école avec deux agents du service technique. Ils ont expliqué comment procéder. Ils viendront pendant les vacances pour consolider et poncer la cabane et passer une sous-couche.
  - Les élèves de grande section ont proposé différents modèles pour peindre la cabane. L'ensemble des enfants de l'école ont voté pour celui qu'ils préféraient. Les couleurs utilisées seront donc le jaune, le vert et le rouge et seront appliqués en fonction du modèle élu.
- **Concours des Incorruptibles** : Les livres circulent dans les familles. Une fois que tous les livres auront été lus par toutes les familles les élèves de Grande Section éliront leur livre préféré. Les résultats du vote seront ensuite transmis au niveau national pour sélectionner le livre préféré de l'ensemble des classes de Grande Section de France ayant participé au projet.
- Sortie à la salle alizée à Muret pour voir le **spectacle tic-tac-toc** pour les élèves de Grande Section le 20 avril

### 3) **Cahier de réussite (principe et fonctionnement)**

Ce carnet de réussites a été élaboré par l'équipe enseignante en cohérence avec les programmes de l'école maternelle en vigueur depuis septembre 2015 et pour permettre une évaluation positive.

Il suivra l'élève tout au long de sa scolarité en maternelle et sera confié aux parents à deux reprises dans l'année (en février et en juin). Ce carnet rend visible les progrès de l'enfant. Au fur et à mesure des apprentissages, lorsque l'enfant franchit une étape en direction des attendus de fin de Grande Section, une image indiquant la compétence acquise sera ajoutée dans ce livret.

Le rôle des parents sera de reprendre le carnet avec son enfant et de le féliciter pour ses apprentissages et de les valoriser.

Nous avons utilisé un nouveau format pour les élèves de Petite et de Moyenne section. Il se présentera sous forme d'un livret relié. Il y a donc une différence de format pour les élèves des différents niveaux de classe mais le contenu fonctionne sur la même logique. Seules les compétences validées apparaissent sur le livret.

Si des difficultés ou un retard dans les apprentissages sont constatés les enseignantes en informeront les parents.

#### 4) Coopérative scolaire

**Solde banque** : 6366.28 € au 31/01/2020

##### **Dépenses à déduire :**

- Assurance OCCE : 219.48 €
- Diverses dépenses pour les projets : 82.27 €
- Musée Bemberg 2 classes : 135 €
- Bus : 335 €
- Photographe :
  - o Somme de photos de groupe : 774 €
  - o Photos individuelles 1773 €
  - o Total : 2547 €
  - o Nous gardons 30 % des bénéfices (764.10 €) et nous reversons 1782.90 € au photographe. Nous essaierons pour l'année prochaine de négocier le même pourcentage que l'élémentaire.

Résultats stables par rapport à l'année dernière : nous avons fait 726.90 euros de bénéfice (sur 1696.10 € pour le photographe)

- o Somme de photos de groupe : 794 €
- o Photos individuelles 1629 €
- o Total : 2423 €

Il sera remonté au photographe que les portraits individuels, cette année, ne mettaient pas toujours en valeur les enfants.

##### **Reste à financer :**

- Musée Bemberg 2 classes : 135 €
- Sortie Tic-tac-toc : 180 €

#### 5) La mairie :

##### a) Changement de personnel à la mairie

Depuis le début de l'année 2020, il y a eu un changement dans les interlocuteurs de la mairie :

- M Sacareau : responsable des services, prend le relais de Mme Bazzo
- M. Martin a pris une disponibilité et a été remplacé par Cassandra Hautcoeur qui prend également les fonctions de Sandrine Gri
- Mme Guys s'occupe du site internet.
- Le responsable du service technique reste à nommer

Ce conseil d'école est le dernier conseil du mandat pour les représentants de la mairie présents. Ils espèrent avoir œuvré au mieux, pour les enfants et les enseignants. La directrice les remercie d'avoir souvent été à l'écoute des besoins de l'école et d'avoir toujours favorisé le dialogue et la bonne entente. En espérant que les relations école-mairie conservent cette qualité quelques soit les résultats des élections municipales.

##### b) budget :

Après les élections, la priorité de la municipalité sera de voter pour le maire et le budget. Il est préparé en amont et ne devrait pas être beaucoup modifié.

- Il est calculé en multipliant un taux d'attribution par le nombre d'élèves de l'école présents à la rentrée précédente.
- Il comprend également :
  - o Une enveloppe pour le transport :
  - o Le financement du spectacle et du gouter de Noël
  - o Une subvention à la coopérative scolaire
  - o Une enveloppe d'investissement annuel pour renouveler le gros matériel.

#### c) Sécurité à l'école :

Un exercice PPMS (Plan particulier de Mise et Sûreté) a été réalisé le 20 janvier. Pendant son déroulé un panneau informait les parents et les invitent à se rapprocher de la mairie pour avec plus d'informations. Un scénario risques technologiques a été simulé. Tout s'est parfaitement déroulé.

Il faudra voir avec le nouveau responsable de la sécurité, si un travail sur le déclenchement d'un exercice incendie pourra être travaillé sur un temps de sieste.

#### d) Les travaux en cours et à prévoir

- Le changement des dalles antichocs sous les jeux de la cour est à terminer.
- Préparation et consolidation de la cabane
- Nous avons réfléchi à l'aménagement de la cour avec la création de différents espaces délimités par des zones de couleurs :
  - o Zone d'agilité et de motricité
  - o Tableau noir, jeux muraux avec miroir et déplacement de formes
  - o Ouverture d'un espace vert avec un tunnel, poutre extérieur ou jeu d'équilibre
  - o Il faudrait également prévoir un trait au sol pour délimiter l'espace de jeu avec les roues et prévoir une butée pour éviter que les roues n'aillent dans la boue
  - o Un espace avec des routes dessinées au sol pour jouer aux voitures
  - o Aménagement d'un espace Poupée et cuisine sous le préau pour favoriser les jeux calmes

Avant d'être présenté à la mairie, ce projet va être discuté avec l'ALAE pour définir un projet commun.

Un parent interroge la mairie sur la date de début de construction de la nouvelle école :

Réponse : fin août.

Sur la nouvelle école, il y aura la place de faire un centre de loisir mais cette gestion dépend de l'intercommunalité. Après les élections, nous verrons si les négociations aboutissent à cette création. Il s'agit d'un service aux administrés à valoriser. Des enfants d'autres communes pourraient s'ajouter à ceux de Sainte Foy pour rendre le fonctionnement de cette structure viable.

## 6) Cantine et alae

### a) cantine

Tous les parents, pas uniquement ceux de l'AFPEL, peuvent venir manger à la cantine avec leurs enfants. C'est l'occasion pour 3 ou 4 parents de venir voir le fonctionnement entre 12H et 14H à l'élémentaire et en maternelle. Il faut juste réserver les repas suffisamment tôt (une semaine avant).

Les repas se passent bien, à part certaines entrées (Par exemple : choux). Les soupes sont appréciées (à part celle aux champignons (couleur rebutante)) Il y a eu un investissement par la commune de containers isothermes pour permettre de servir de la soupe.

### b) ALAE

Ebauche du projet d'un **repas sans bruit** : idée partie d'une émission télévisée. Il faudrait se procurer un sonomètre pour évaluer le bruit que font les enfants. Mise en place de feu rouge pour

signaler quand le bruit est trop fort. Casque auditif pour s'isoler du bruit. Projet pour baisser le niveau sonore dans la cantine à l'aide de ces outils.

Pendant le premier trimestre : intervention autour de la **poterie** : chaque enfant a pu participer à 3 ateliers de poterie : manipulation, réalisation et cuisson. Cette activité a plu aux enfants mais les animatrices trouvent que le temps entre midi et deux n'est pas un temps approprié. Cela sera peut-être proposé en fin de journée mais il y aura moins d'enfants concernés

Cette année, cet atelier sera proposé en fin de journée, sur mai et juin pour les petits qui ne l'ont pas encore fait.

Projet de **sensibilisation à l'acceptation de la différence**. Constat qu'il y avait des moqueries sur la taille, le poids, la couleur de peau. Atelier mené sur les sens : un aveugle qu'est-ce que c'est ?, un sourd ? L'animatrice est partie de ce que les enfants savaient ou avaient comme représentations pour définir un lexique autour des diverses différences.

Une évolution a été vue sur le comportement des enfants. On a pu voir une certaine solidarité au travers de la sollicitation par les parents d'une petite fille (Aélys) touchée par une maladie orpheline, pour la récupération de pompotes à boire pour financer la recherche.

L'intervenante canine ne reviendra pas cette année, le but étant de varier les intervenants et les découvertes offertes aux enfants.

Le 3 avril, Au Fousserret, la Communauté de Communes crée un événement, pour réfléchir ensemble sur la parentalité, sous forme de théâtre Forum. Il est possible d'organiser un co-voiturage ou la location d'un minibus. Pour ceux qui sont intéressés, prendre contact avec la directrice de l'ALAE  
La commission cantine aura lieu soit le 27 février soit le 5 mars

## 7) **AFPEL**

Un représentant des parents d'élèves évoque le problème des petites baies rouges que des enfants essaient de faire manger à d'autres enfants. Ils demandent à la mairie de trouver un moyen d'éradiquer le problème. Il sera demandé au service technique de tailler la végétation plus largement autour de la grille. Les parents sont allés dans la cour et ont constaté qu'il y a peu de végétation qui traverse les grilles qui entourent la cour de l'école

### **Evènements passés et à venir :**

- Marché de Noël : a bien marché
- 18 janvier : spectacle chanté Lyrique Burlesque. Il y a eu 85 personnes. La moitié venait de Sainte-Foy, l'autre moitié venait de l'extérieur. Le retour de cette initiative a été positif. La buvette a permis de faire quelques gains. Mais les réservations tardives ont rendu compliquée l'organisation.
- Le 7 mars à 20H30 aura lieu le loto des écoles. Il sera animé par Marie Boireau et Lise Ermeneux.
- Le 25 avril : Carnaval
- Le 26 juin : Kermesse gérée par Isabelle Wintersdorff et Simon Chevillard

18H20 : fin du conseil d'école